



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

#### для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 23

#### Герой из соседнего двора

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

### Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой** (федеральный компонент).

**Учитель:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

### Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

**Учитель:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»<sup>1</sup>)*

## Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

### Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Московской области.

Герой — человек, отличающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью, совершающий подвиги. Понятия «долг», «честь», «патриотизм» неразрывно связаны с понятиями «подвиг» и «герой». Во все времена люди вкладывали в эти слова все самое ценное.

*Вопросы для обсуждения:*

- Согласны ли вы с утверждением, что в жизни всегда есть место подвигу?
- Приведите примеры героев из курса «Истории России».
- Вспомним историю Отечественной войны 1812 года. С какими событиями этой войны связано имя Курина Герасима?

---

<sup>1</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Один из героев Отечественной войны 1812 года — Курин Герасим Матвеевич — русский крестьянин, имя которого вошло в историю нашего края. Он родился в селе Павлово Вохонской волости Московской губернии в 1777 году. Курин Герасим — руководитель одного из крупнейших крестьянских партизанских отрядов (численностью более 5 тыс. человек), действовавшего во время Отечественной войны 1812 года в районе современного Павловского Посада Московской области. Отряд крайне успешно действовал на коммуникациях противника, громя обозы снабжения, замедляя продвижение войск, а порой и совершал успешные нападения на регулярные части французов. Курин Герасим вошел в историю как один из наиболее известных партизан нашей страны.

*Вопрос для обсуждения:*

- Как вы думаете, какие черты характера были присущи Курину Герасиму? Почему?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Огромную роль сыграло народное движение в победе в Отечественной войне 1812 года. Постоянные действия партизан и регулярных войск истощали силы армии Наполеона. Партизанские отряды, действовавшие на земле Подмосковья, внесли важный вклад в победу над врагом. После окончания войны Курин Г. М. был награжден Георгиевским крестом и медалью «За храбрость», а также получил значительную денежную выплату.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие преимущества давали партизаны регулярному войску в борьбе против наполеоновской армии?

- Какую роль сыграл отряд под руководством Курина Герасима в освобождении от захватчиков и победе в Отечественной войне 1812 года?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Сегодня память о Курине Герасиме сохранилась в названиях улиц в Москве и Павловском Посаде. В 1973 году в городе Павловский Посад ему был установлен памятник. А на лесной поляне между городами Ногинск, Павловский Посад и Электросталь в память о подвигах партизан установлен обелиск.

Имя народного героя, крестьянина Курина Герасима Матвеевича, увековечено на мраморной доске Галереи воинской славы в храме Христа Спасителя.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему сохранение памяти о героях является важной государственной задачей?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным

достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Молоков Василий Сергеевич.

*Вопрос для обсуждения:*

- Приведите примеры героизма наших земляков — защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Одним из таких героев был наш земляк Молоков Василий Сергеевич. Молоков В. С. был выдающимся советским летчиком.

Он родился в 1895 году в селе Ирининское Подольского уезда Московской губернии (в настоящее время это село Молоково Ленинского района Московской области, названное в честь Василия Сергеевича) и с самого детства усердно трудился: в 9 лет Василий Сергеевич устроился на работу посыльным, затем односельчане помогли ему устроиться молотобойцем. В 10 лет он перешел на работу на фабрику, где стал работать слесарем. В русский императорский флот Молоков В. С. был призван в 1915 году.

Наш герой в процессе службы в армии освоил много профессий: матрос, стрелок морского батальона, был переведен в морскую авиацию, где был помощником бортмеханика, затем — мотористом и т. д. Но истинное свое призвание Василий Сергеевич нашел в профессии морского летчика.

*Вопрос для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему в ходе службы в армии Василий Сергеевич освоил много профессий?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Василий Сергеевич получил звание Героя Советского Союза еще до начала Великой Отечественной войны за беспримерный подвиг, мужество и отвагу. Он проявил себя как настоящий герой во время спасения экспедиции Отто Юльевича Шмидта с парохода «Челюскин» в 1934 году. Пароход был сначала затерт, а затем раздавлен тяжелыми льдами. Благодаря мужеству и мастерству советских летчиков, включая Молокова, удалось спасти более ста человек, оказавшихся в бедственном положении на льдине. Молоков совершил множество рискованных полетов в условиях полярной ночи и сильнейших морозов, доставляя продовольствие и вывозя эвакуированных на материк.

*Вопрос для обсуждения:*

- Почему спасение челюскинцев было оценено высшей правительственной наградой?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** С началом Великой Отечественной войны Василий Сергеевич активно включился в защиту воздушного

пространства страны. Его богатый опыт полярных и дальних перелетов был востребован в условиях военного времени.

Во время Великой Отечественной войны Молоков В. С. командовал дивизией ночных бомбардировщиков, которые доставляли грузы и личный состав на фронт и непрерывно участвовали в воздушных боях. Например, в июне 1943 года дивизия под командованием Молокова В. С., помимо ночных бомбардировок, занималась доставкой грузов партизанам брянских и смоленских лесов. Вместе с дивизией он прошел боевой путь от Смоленщины до Восточной Пруссии. Одновременно Молоков занимался организацией воздушных трасс вдоль Северного морского пути (создание секретной авиаперегоночной трассы «Аляска — Сибирь»).

За мужество и героизм, проявленные в ходе выполнения боевых заданий, Молоков Василий Сергеевич был награжден орденами и медалями. Его вклад в победу над фашистской Германией неocenим, его имя навсегда вписано в историю советской авиации.

Героя Молокова В. С. мы не можем поблагодарить лично. Но память о нем и о его подвиге — это одно из важных проявлений благодарности.

В честь Молокова В. С. названы улицы, скверы в городах России, остров в центральной части Красноярска, село, в котором он родился.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Почему имя Молокова В. С. навсегда вписано в историю советской авиации?
- В чем заключается роль исторических побед прошлых поколений для современного поколения россиян? Чему они нас учат?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

*Вопросы для обсуждения:*

- Согласны ли вы с утверждением: «Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний»?
- Почему важно помнить не только о героях прошлого, но и знать героев современности?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Наш земляк Назыров Андрей Романович — герой специальной военной операции, известный под позывным «Поэт».

*Вопрос для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему Назыров Андрей выбрал позывной «Поэт»?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Родился Андрей 30 сентября 1998 года в г. Красногорске Московской области в многодетной семье. С ранних лет он проявлял живой интерес к истории, литературе, а также увлекался единоборствами и игрой на барабанах. Спорт



занимал важное место в его жизни — он активно тренировался и участвовал в соревнованиях по различным видам боевых искусств.

Андрей был очень дружелюбным и заботливым старшим братом, с удовольствием проводил время с младшими сестрами и братьями, помогал родителям по дому. После окончания школы поступил на факультет журналистики Московского политехнического университета и успешно его окончил.

В университете Андрей стал чемпионом и кандидатом в мастера спорта по восточным единоборствам. В это же время он принимал активное участие в благотворительном проекте социальных тренировок, суть которого заключалась в том, чтобы поддерживать интерес к спорту у детей из семей, которые по разным причинам не могли себе позволить заниматься тем или иным видом спорта. Тренировки были открыты для всех желающих, и многие ребята, благодаря помощи Андрея и его коллег, нашли в спорте свое призвание. За эту работу он был отмечен наградой Русской православной церкви в Красногорске.

*Вопросы для обсуждения:*

- На какие личные качества Назырова Андрея вы обратили внимание?
- Какие качества вы бы хотели развить в себе?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Он мечтал стать военным корреспондентом и считал, что для этого необходим практический боевой опыт. После окончания университета Андрей ушел служить в армию Российской Федерации. Спустя месяц подписал контракт для дальнейшего прохождения военной службы и был направлен для участия в специальной военной операции.

В ходе боевых действий он проявил себя как смелый и инициативный командир, организовывая гуманитарные конвои для помощи местному населению.

Находясь под Изюмом, возвращаясь с боевого задания, Андрей и два товарища, идя впереди отряда, встретили группу

вражеских минометчиков и приняли огонь на себя, сохранив тем самым жизни многих ребят, вместе с двумя своими товарищами — Шумаковым Кириллом и Вершиной Данилой — они противостояли противнику, который превосходил их по численности более чем в десять раз.

*Вопрос для обсуждения:*

- Как вы думаете, что двигало Андреем и его товарищами, когда они вступили в бой с противником, который превосходил их по численности более чем в десять раз?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** За доблесть и героизм Назыров Андрей был удостоен ордена Мужества посмертно. В честь Назырова Андрея назван сквер рядом с Чернево-Успенским прудом в г. Красногорске и учрежден благотворительный фонд «Восход надежды» в память о герое.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какой смысл несет посмертная награда «Орден Мужества»?
- Чем современные герои отличаются от героев прошлого, а что их объединяет?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Ребята, мы сегодня говорили об истории нашей страны и ее героях. Наша Родина — страна героическая. Мы должны знать, помнить и чтить героев нашей страны.

Мы благодарны людям, которые своим мужеством, храбростью, профессионализмом и героизмом сохраняют единство народа нашей страны и ее территориальную целостность.

Президент Российской Федерации Путин В. В. сказал: «Ребята выполняют важнейшую задачу с точки зрения обеспечения

безопасности самой России, и, конечно, они заслуживают того, чтобы о них говорила и знала страна. Я думаю, что и песни надо слагать, и стихи писать, и памятники им ставить. Они — герои».

### Заключительный этап

**Учитель:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

#### *Ответы обучающихся.*

#### **Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

## Постразговор

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военными и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### Что посмотреть

- Художественный фильм «Баллада о солдате» (1959)
- Советский фильм «Они сражались за Родину» (1975)
- Военно-исторический драматический художественный фильм «Брестская крепость» (2010)
- Художественный фильм «28 панфиловцев» (2016)
- Цикл передач о российских офицерах, служивших в зоне специальной военной операции, «Офицеры СВО»
- Документальный фильм «Пацаны батальона “Восток”» (2023)

### Что почитать

- «Живые и мертвые», К. Симонов
- «Они сражались за Родину», М. Шолохов
- «Василий Теркин», А. Твардовский
- «Темнота за окнами», Е. Ширман
- «Зоя», М. Алигер

### Проектные и творческие работы

- Проект «Подвиги моих земляков на фронте и в тылу»: обучающиеся готовят групповые проекты и представляют их на школьной конференции.